LECTURA PARA TODOS

Cuadernos Educativos

15

CON PERMISO...

CON este Cuaderno terminamos la tercera etapa de nuestro camino por la enseñanza elemental o básica, un camino ascendente y progresivo que se inició con el conocimiento de las primeras letras, continuó con ejercicios de lectura y siguió con aquellas nociones indispensables para la vida diaria, como son la Aritmética, la Geometría, la Botánica y la Zoología.

Ahora ofrecemos un material de estudio eminentemente descriptivo: la Geografía General. En manos de la didáctica antigua, esta materia no ofrecía al alumno más que una "colección de mapas y nombres raros", cuando no un abstraccionismo peligroso para los efectos de la comprensión. Los métodos han evolucionado, y si a esto agregamos el recurso de la narración ilustrada, de la historieta como valor pedagógico, tenemos que la Geografía (hasta hace poco una serie de definiciones sin alma) se convierte en una poderosa fuente de enriquecimiento cultural.

Repetimos aquí la idea que hemos externado en Cuadernos anteriores, o sea que "alfabetizar", en un sentido amplio, no consiste solamente en enseñar las letras del alfabeto, ni siquiera en aprender a leer, escribir y contar, sino en algo más: en dar al estudiante todas aquellas enseñanzas sin las cuales no se comprendería una formación individual completa.

Un buen día, el alumno contempla las estrellas y pregunta si la Tierra no será igual a ellas; se interesa por lo que hay más allá de sus ojos, e inquiere acerca de los fenómenos de la luz y del movimiento de las aguas. Ha nacido en su mente una nueva inquietud, y para calmarla y seguir adelante en el largo camino del saber, la pedagogía formula esa ciencia escolar que llamamos Geografía General, o sea la de los datos del universo en su acepción elemental. Ciencia hermosa y a la vez difícil, porque no se trata de obligar al alumno, por ejemplo, a aprenderse de memoria un número de montañas y lagos, sino de interesarlo vivamente en la Naturaleza, impresionándolo en forma positiva para que, sabiendo las particularidades y divisiones del globo terráqueo, amplíe su inteligencia y ame más su principio humano y el lugar en donde nació.

Las finalidades del presente Cuaderno, en consecuencia, son las siguientes:

1.–Introducir al alumno en el conocimiento elemental del mundo que le rodea.

2.–Fortalecer en él los valores de apreciación y descripción.

3.–Enriquecerlo con la idea de que la Tierra es la morada del género humano, y que, por lo tanto, todos los continentes, países y pueblos forman una hermosa unidad dentro del universo.

•

Argumento: Profesora Ruby Cardós
Realización Artística: Rodolfo Fernández
Portada: Carlos Tovar

•

Los Editores agradecen al señor Director General de Alfabetización, de la Secretaría de Educación Pública de México, profesor José Ávila Garibay, y a los profesores Pedro Silva, Alberto Gonzati, Felisa Montero Monteón, Alicia Vargas Gómez, Rafael Justiniani Garibay y Lic. Manuel Román, de la misma dependencia, la colaboración que prestaron para orientar el programa y revisar la redacción de estos Cuadernos.

•

NOTA IMPORTANTE.–El precio de estos Cuadernos, para el público en general, es de $ 1.00 en la República Mexicana y de $ 0.10 de dólar en el extranjero. Pero, con el propósito de cooperar en la Campaña de Alfabetización emprendida por las autoridades educativas, se ofrecen a las instituciones y personas interesadas los siguientes descuentos: Por 10 ejemplares, 10% – Por más de 20 ejemplares, 20% – Por más de 50 ejemplares, 30%. Todos los pedidos han de dirigirse al representante local de Distribuidora de Publicaciones Universales (DIPUSA) o directamente al Apartado Postal 10223, México, D. F., acompañándolos de su importe.

KARMA

Torres

LECTURA PARA TODOS, Cuadernos Educativos.–Publicación periódica dedicada a la enseñanza elemental.–Nº 15.–Primera Edición, 15 de abril de 1960.–Editor en jefe: Luis Novaro.–Director: Lic. Alfonso Teja Zabre.–Coordinadores: Lic. Rafael Ruiz Harrell y Alfredo Cardona Peña.–Directores de Producción: Rafael Rentería y Delio Moreno Bollo.–D. R. ©, de acuerdo con las leyes vigentes sobre Derecho de Autor y los Tratados Internacionales respectivos.–Estos Cuadernos se publican por "Novaro Editores-Impresores, S. A.", en cooperación con "Sociedad Editora América, S. A." y "Ediciones Recreativas, S. A.", que forman parte de la Organización Editorial Novaro.–Impreso en los Talleres de la Empresa, Calle 4, Nos. 7, 9 y 11, Fraccionamiento Industrial, Naucalpan de Juárez, Estado de México.–Autorizada como correspondencia de 2ª clase en la Administración de Correos Nº 1, de México 1, D. F., el 11 de septiembre de 1959.

REVISTA APROBADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y RECOMENDADA POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE ALFABETIZACIÓN Y ENSEÑANZA EXTRAESCOLAR

GEOGRAFÍA GENERAL

UN DÍA, AL EMPEZAR LAS VACACIONES, LLEGARON A LA CASA DE ANDRÉS SUS TÍOS Y SU PRIMITO CRISPÍN.

¡AL FIN DECIDIERON VENIR, BERTA! ¡QUÉ GUSTO NOS DAN!

SÍ, MARÍA. TENÍAMOS UNOS DÍAS DE DESCANSO Y DECIDIMOS PASARLOS CON USTEDES.

CRISPÍN VA A ESTAR MUY CONTENTO CON ANDRÉS... AHORA LE HA DADO POR BUSCAR NO SÉ QUÉ TESORO.

¿AQUÍ HAY TESOROS?

SSSH... LUEGO TE EXPLICARÉ.

DESPUÉS DE COMER, ANDRÉS LLEVÓ A CRISPÍN A SU CASA SECRETA.

MIRA, CRISPÍN. ALLÍ HACEMOS NUESTRAS REUNIONES.

YA LLEGÓ, TOMÁS.

AGÁRRATE BIEN, CRISPÍN, PORQUE PUEDES CAERTE.

NO TE PREOCUPES.

ÉSTE ES MI PRIMO CRISPÍN, TOMÁS. HA VENIDO DE VACACIONES.

¿TE GUSTA BUSCAR TESOROS, CRISPÍN?

Y-YO... NUNCA HE BUSCADO TESOROS.

¡JA, JA, JA! NO TE PREOCUPES, NOSOTROS SOMOS EXPERTOS.

¿Y YA HAN ENCONTRADO MUCHOS?

NO...NO HEMOS ENCONTRADO NINGUNO TODAVÍA.

PERO AHORA TENEMOS UN BUEN MAPA.

SÍ, SÓLO NOS FALTA DESCIFRARLO.

¿UN MAPA? ¿QUÉ ES UN MAPA?

¿NO SABES QUÉ ES UN MAPA?

NO.

ES MUY FÁCIL, MIRA: UN MAPA NO ES MÁS QUE UNA REPRESENTACIÓN, UN DIBUJO DE LA TIERRA O PARTE DE ELLA EN UNA SUPERFICIE PLANA.

CON LOS MAPAS SE PRETENDE MOSTRAR LOS ACCIDENTES MÁS IMPORTANTES, COMO LOS RÍOS, LAS MONTAÑAS, EL MAR, LAS DIVISIONES POLÍTICAS, ETC.

FÍJATE CÓMO SE PARECEN ESTAS CALLES AL MAPA QUE LAS REPRESENTA.

¡YA ENTIENDO! ¿Y PARA QUÉ TIENEN QUE DESCIFRARLO?

¡AH! ES QUE LOS PIRATAS HACÍAN SUS MAPAS EN CLAVE.

TENEMOS UN MAPA MUY BUENO, PERO MUY DIFÍCIL DE DESCIFRAR. VERÁS...

ROSITA LO ENCONTRÓ, EN UNO DE LOS LIBROS MÁS VIEJOS DE SU ABUELO.

MÍRALO... PRIMERO TENEMOS QUE ENCONTRAR UNA ISLA CERCA DE LA COSTA.

Y LUEGO UNA ROCA REDONDA COMO LA TIERRA.

¿REDONDA COMO LA TIERRA? PERO... ¡LA TIERRA NO ES REDONDA!

¡CLARO QUE ES REDONDA, CRISPÍN!

PERO... ¡SI LA TIERRA FUERA REDONDA SE CAERÍAN LOS QUE VIVEN ABAJO!

¡JA, JA, JA! NO CRISPÍN, NO.

¡JA, JA!

MIRA, FÍJATE EN ESTA HORMIGUITA.

"ESTE GLOBO TERRÁQUEO REPRESENTA LA TIERRA. IMAGÍNATE QUE LA HORMIGUITA SOMOS NOSOTROS.

"COMO VES, PUEDE CAMINAR POR LA PARTE DE ABAJO SIN CAERSE. ELLO SE DEBE A QUE ES MUY PEQUEÑA".

NOSOTROS SOMOS MUCHO MÁS CHIQUITOS QUE LA HORMIGA SI SE COMPARA NUESTRO TAMAÑO CON EL DE LA TIERRA.

MUY BIEN, NO NOS CAEMOS. PERO, ¿CÓMO SABES QUE ES REDONDA?

¡AH, MUY FÁCIL! DÉJAME CONTARTE.

"DURANTE MUCHO TIEMPO, LA GENTE CREYÓ QUE LA TIERRA ERA PLANA COMO UNA MESA, Y QUE LOS OCÉANOS CAÍAN AL ABISMO EN UNA GRAN CASCADA...

"AL LLEGAR EL RENACIMIENTO, ALGUNOS SABIOS PENSARON QUE ERA REDONDA Y TUVIERON GRANDES DISCUSIONES CON LOS QUE CREÍAN QUE ERA PLANA.

¡ES REDONDA!

¡NO! ¡ES PLANA!

"HASTA QUE UN HOMBRE LLAMADO CRISTÓBAL COLÓN LOGRÓ REUNIR DINERO PARA HACER UNA EXPEDICIÓN.

¡GRACIAS, MAJESTAD!

"COLÓN NAVEGÓ DURANTE MUCHOS DÍAS, Y CUANDO SUS HOMBRES YA ESTABAN A PUNTO DE AMOTINARSE...

"ENCONTRÓ TIERRA".

¡TIERRA!

¡POC!

PERO EL PRIMERO QUE COMPROBÓ QUE LA TIERRA ES REDONDA FUE SEBASTIÁN DE ELCANO, PRIMER OFICIAL DE LA EXPEDICIÓN QUE EMPRENDIÓ MAGALLANES EN 1522.

"MAGALLANES SALIÓ DE ESPAÑA NAVEGANDO HACIA EL OESTE, DESCUBRIÓ EL ESTRECHO QUE LLEVA SU NOMBRE Y MURIÓ EN LAS FILIPINAS. ELCANO LO SUSTITUYÓ Y SIGUIÓ EL VIAJE, REGRESANDO POR EL LADO CONTRARIO AL QUE HABÍA SALIDO."

AHORA HAY MUCHOS AVIONES QUE LE DAN LA VUELTA AL MUNDO EN UNOS DÍAS.

SÍ, SÍ, PERO HUBO UNA COSA QUE NO ENTENDÍ: ¿QUÉ ES EL OESTE?

EL OESTE ES UNO DE LOS PUNTOS CARDINALES. LOS OTROS SON EL NORTE, EL SUR Y EL ESTE.

¿Y CÓMO SABES DÓNDE ESTÁ CADA UNO?

HAY MUCHAS FORMAS DE SABERLO... LA PRIMERA ES POR MEDIO DEL SOL.

"SI EN EL MOMENTO EN QUE SALE EL SOL TE PONES DE CARA ÉL Y EXTIENDES TUS BRAZOS, EL DERECHO SEÑALARÁ AL SUR, Y EL IZQUIERDO HACIA EL NORTE."

ESO SE DEBE A QUE EL SOL SALE SIEMPRE POR EL ESTE.

SÍ, Y SE PONE POR EL OESTE, POR LO QUE...

"SI TE COLOCAS DE CARA AL SOL DURANTE EL OCASO Y EXTIENDES TUS BRAZOS, EL DERECHO APUNTARÁ AHORA HACIA EL NORTE, Y EL IZQUIERDO HACIA EL SUR."

Y DURANTE LA NOCHE, ¿CÓMO PUEDE SABERSE DÓNDE ESTÁ EL NORTE O EL SUR?

¡AH! ENTONCES SE ORIENTA UNO POR LAS ESTRELLAS... O SI NO POR LA BRÚJULA

¿POR LA BRÚJULA?

SÍ, MIRA: TODAS LAS BRÚJULAS TIENEN UNA PEQUEÑA AGUJA IMANTADA QUE SE APOYA EN SU PARTE MEDIA EN UN PUNTO..

"... DE TAL MANERA QUE PUEDA GIRAR LIBREMENTE. UNO DE LOS EXTREMOS DE ESTA AGUJA SEÑALA SIEMPRE HACIA EL NORTE Y ASÍ PUEDE UNO ORIENTARSE."

LA AGUJITA REGRESA SIEMPRE Y APUNTA HACIA LA MISMA DIRECCIÓN.

¡CLARO!

¡JA, JA, JA! PARA ESO SON LAS BRÚJULAS, CRISPÍN.

¿Y FUNCIONA IGUAL AUNQUE ESTÉ LLOVIENDO, O SEA DE NOCHE, O DE DÍA?

¡POR SUPUESTO! AUNQUE LA TIERRA GIRE, EL NORTE SIGUE ESTANDO EN EL MISMO LUGAR.

¿CÓMO DIJISTE? ¡LA TIERRA NO GIRA, ESTÁ QUIETA!

NO, CRISPÍN. PRECISAMENTE A ESO SE DEBEN LA NOCHE Y EL DÍA.

LA TIERRA ESTÁ SOSTENIDA EN EL ESPACIO POR LA ATRACCIÓN DEL SOL, Y GIRA ALREDEDOR DE ÉL, COMO SI FUERA UN TROMPO.

"AL TIEMPO QUE LA TIERRA SE TARDA EN DAR UNA VUELTA ALREDEDOR DEL SOL, SE LE LLAMA AÑO."

Y AL TIEMPO QUE SE TARDA EN DAR UNA VUELTA SOBRE SÍ MISMA, SE LE LLAMA DÍA.

BUENO, ¿Y POR QUÉ LA TIERRA, AL GIRAR, PRODUCE LA NOCHE Y EL DÍA?

"IMAGINA QUE ESTA PELOTA ES LA TIERRA, Y QUE LA VELA ES EL SOL. COMO VES, LA LUZ SÓLO ILUMINA LA MITAD DE LA PELOTA. EN DONDE HAY LUZ ES DE DÍA, Y EN DONDE HAY SOMBRA ES DE NOCHE."

VOY A PINTARLE A LA PELOTA UNA CRUZ NEGRA PARA QUE LO ENTIENDAS BIEN.

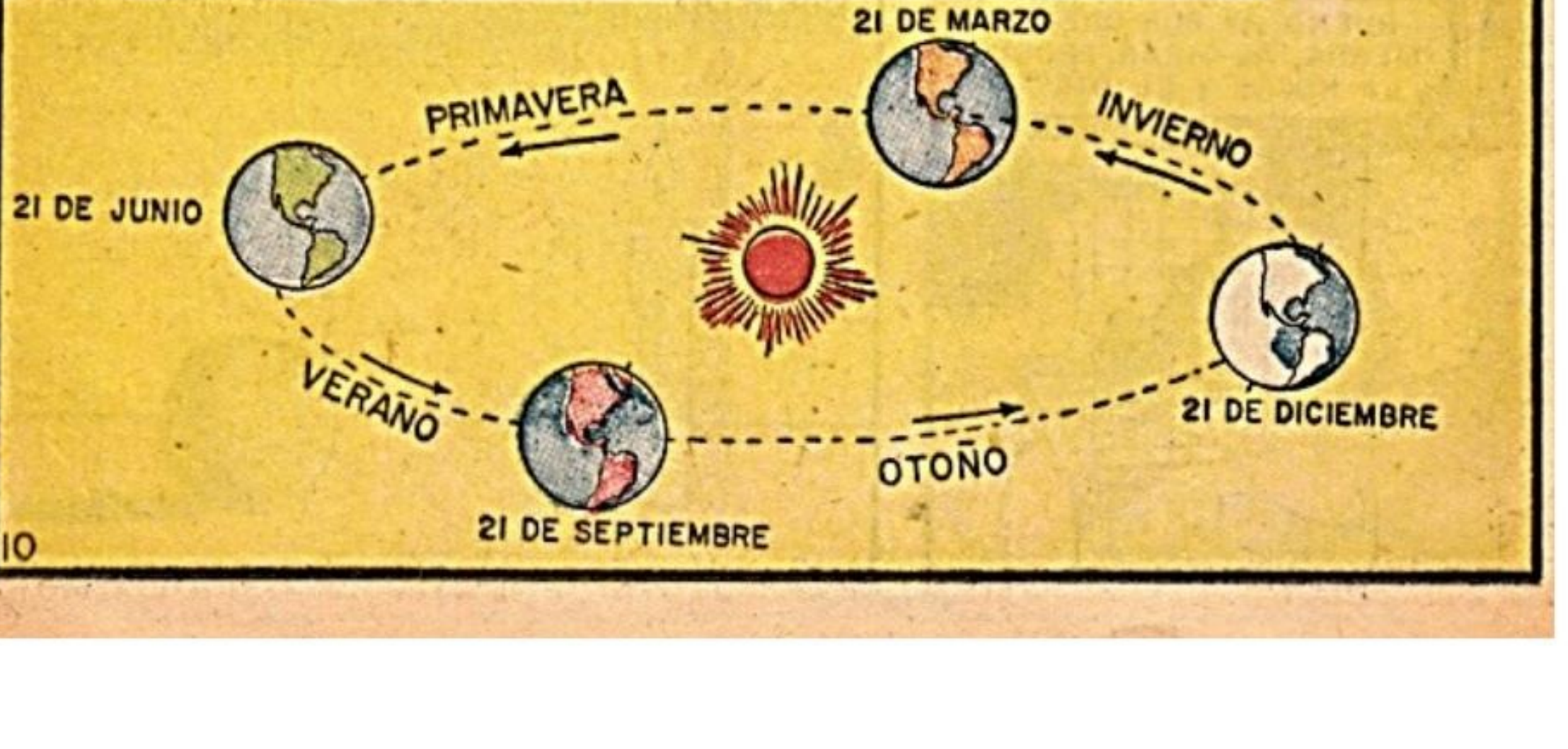
"EL GIRAR DE LA TIERRA HACE QUE UN MISMO PUNTO VAYA ESTANDO EN LA LUZ O EN LA SOMBRA."

YA TE ENTENDÍ, PERO TODAVÍA FALTA UNA COSA QUE ME EXPLIQUES POR QUÉ HAY VECES QUE HACE FRÍO, Y OTRAS CALOR.

¡AH, LAS ESTACIONES!

LAS ESTACIONES SE PRODUCEN POR EL MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN DE LA TIERRA ALREDEDOR DEL SOL, Y CADA UNA DURA TRES MESES.

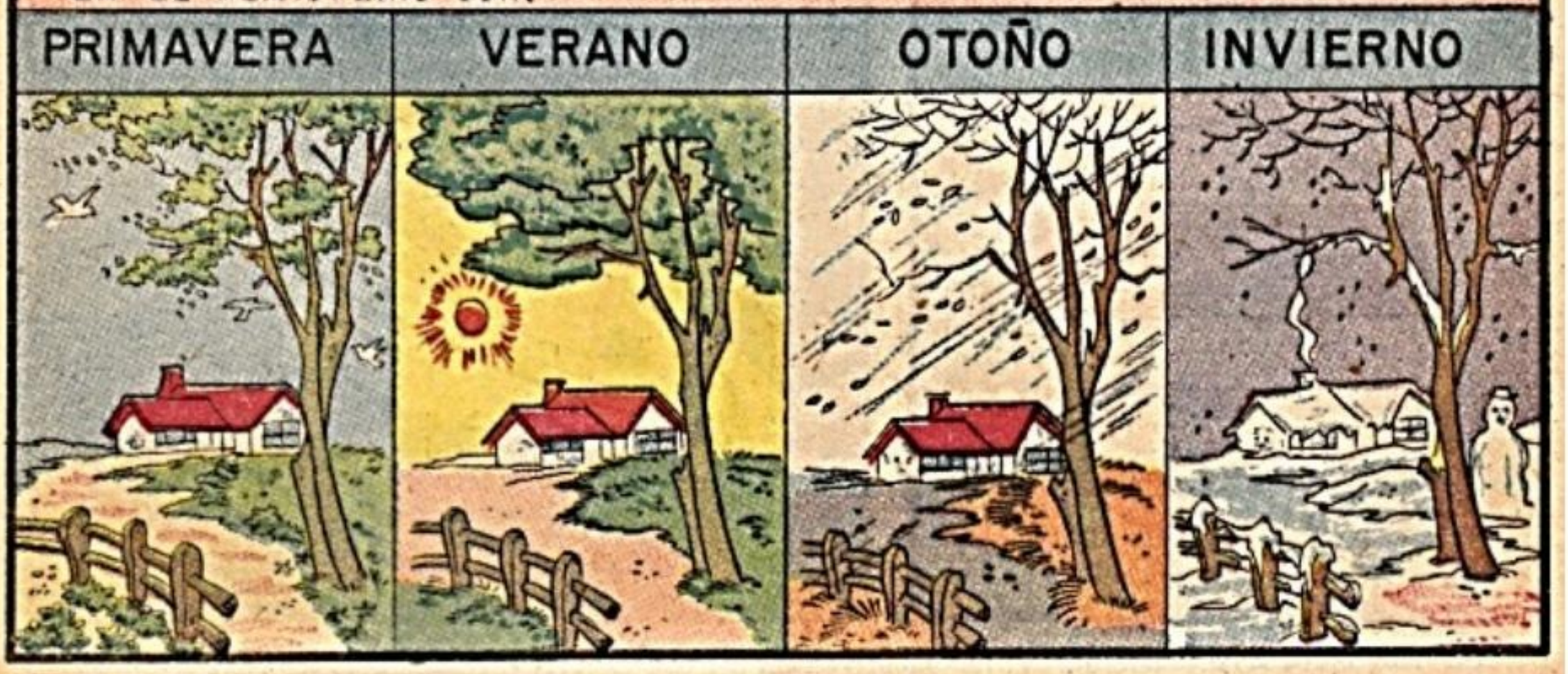
"COMO LA TIERRA ESTÁ UN POCO INCLINADA, NO RECIBE SIEMPRE LA MISMA CANTIDAD DE SOL. CUANDO EL POLO NORTE SE ALEJA, LLEGA EL INVIERNO EN EL HEMISFERIO NORTE, Y CUANDO SE ACERCA, LLEGA EL VERANO."



EN EL HEMISFERIO NORTE Y EN EL HEMISFERIO SUR, LAS ESTACIONES NO SUCEDEN EN LA MISMA ÉPOCA DEL AÑO, YA QUE CUANDO EN UNO ES INVIERNO, EN EL OTRO ES VERANO.

"ELLO SE DEBE A LA INCLINACIÓN DE LA TIERRA, YA QUE CUANDO EL POLO NORTE SE ALEJA DEL SOL, EL POLO SUR SE ACERCA.

"TODAS LAS ESTACIONES DEL AÑO DURAN TRES MESES. LA PRIMAVERA SE INICIA EL 21 DE MARZO EN EL HEMISFERIO NORTE, Y EL 21 DE SEPTIEMBRE EN EL HEMISFERIO SUR."



¿LA TIERRA ES LO ÚNICO QUE GIRA ALREDEDOR DEL SOL?

¡JA, JA, JA! NO, CRISPÍN. HAY MUCHAS COSAS.

SÍ, ALREDEDOR DEL SOL GIRAN MUCHOS CUERPOS. LOS MÁS GRANDES SON NUEVE Y SE LLAMAN PLANETAS MAYORES.

"EL MÁS CERCANO AL SOL SE LLAMA MERCURIO; EL MÁS LEJANO SE LLAMA PLUTÓN.

TIERRA
MARTE
SOL
VENUS
MERCURIO
SATURNO
JÚPITER
URANO
PLUTÓN
NEPTUNO

"EL MAYOR DE LOS PLANETAS ES JÚPITER, QUE TIENE ONCE LUNAS O SATÉLITES.

"EL MAS HERMOSO ES SATURNO, QUE ADEMÁS DE TENER ANILLOS, POSEE NUEVE SATÉLITES.

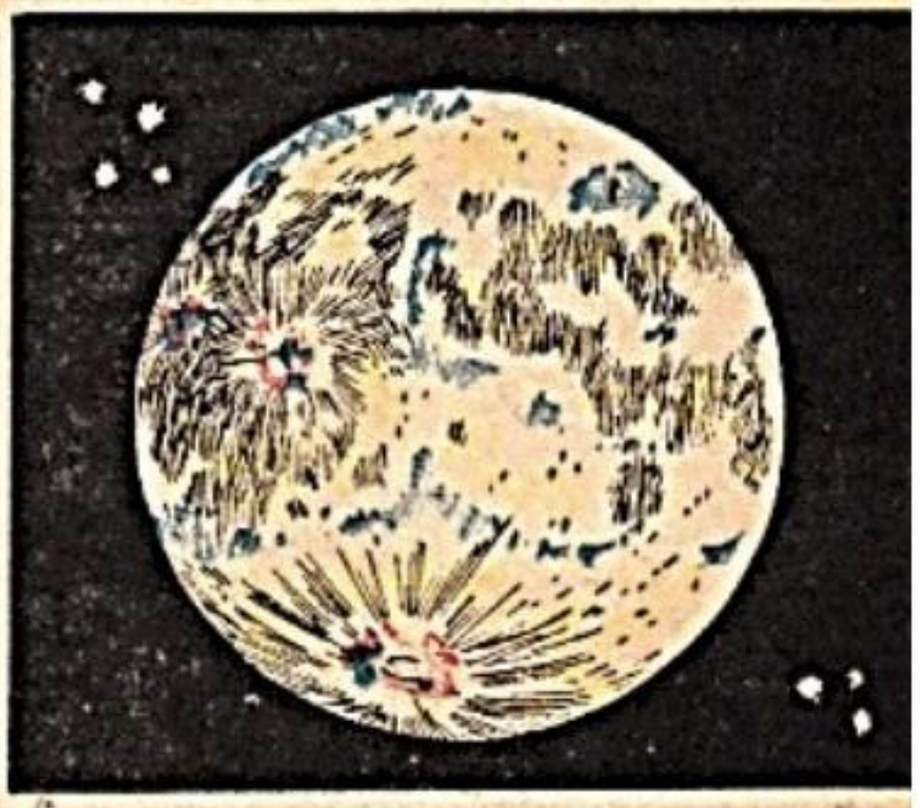
"MARTE ES UNO DE LOS PLANETAS MÁS INTERESANTES. ALGUNOS ASTRÓNOMOS DICEN HABER VISTO CANALES EN SU SUPERFICIE, PERO SU EXISTENCIA NO ESTÁ DEMOSTRADA. TIENE DOS SATÉLITES: FOBOS Y DEIMOS."

EL PLANETA MÁS CERCANO A LA TIERRA, VENUS, ES EL QUE MÁS SE LE PARECE, PERO COMO TIENE NUBES NO HEMOS PODIDO VER SU SUPERFICIE.

¿LA LUNA TAMBIÉN ES UN PLANETA?

NO, CRISPÍN. LA LUNA ES UN SATÉLITE. ÉSE ES EL NOMBRE QUE RECIBEN LOS CUERPOS QUE EN LUGAR DE GIRAR ALREDEDOR DEL SOL...

"...GIRAN ALREDEDOR DE UN PLANETA. JÚPITER TIENE ONCE SATÉLITES, PERO LA TIERRA SÓLO TIENE UNO: LA LUNA."



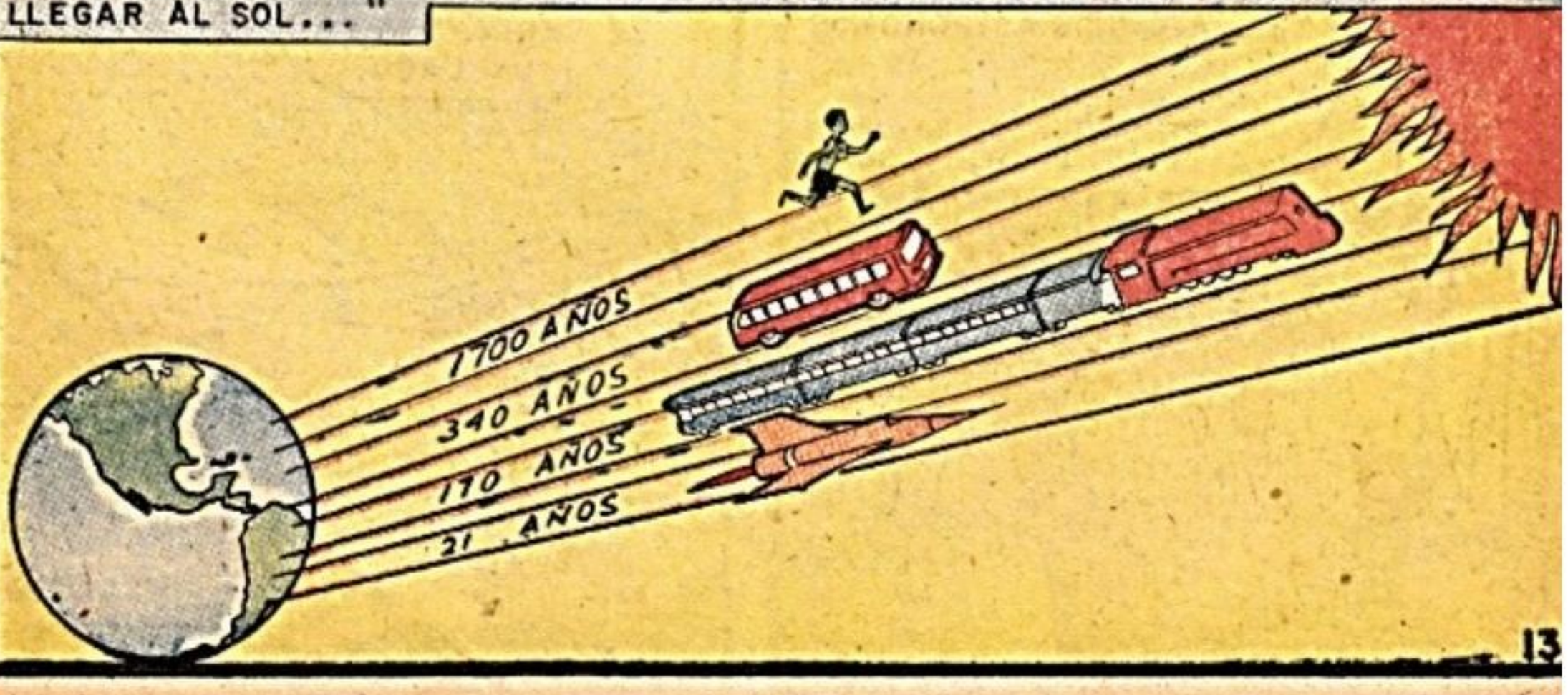
¿ES MUY GRANDE LA DISTANCIA A LA QUE ESTÁ LA LUNA?

SI LA COMPARAMOS CON LAS TERRESTRES SÍ, YA QUE SON 382.000 KILÓMETROS; PERO SI LA COMPARAMOS CON LAS DE LOS CUERPOS CELESTES, NO.

PARA QUE VEAS LA DISTANCIA A LA QUE ESTÁN OTROS CUERPOS TE VOY A DAR UN EJEMPLO, TOMANDO COMO BASE LA DISTANCIA A LA QUE ESTAMOS DEL SOL.

BUENO.

"MIRA LO QUE SE TARDARÍAN UN CORREDOR, UN CAMIÓN, UN TREN Y UN AVIÓN EN LLEGAR AL SOL..."



¡CARAMBA, QUÉ LEJOS ESTÁ!

SÍ, PERO LAS ESTRELLAS ESTÁN MUCHO MÁS LEJOS, FÍJATE: EL AVIÓN SUPERSÓNICO

".. TARDARÍA MÁS DE SEIS MILLONES DE AÑOS EN LLEGAR A LA ESTRELLA MÁS CERCANA."

VÁMONOS YA... ¡ROSITA TAMBIÉN TIENE SEIS MILLONES DE AÑOS DE ESTAR ESPERÁNDONOS!

¡JA, JA! TIENES RAZÓN.

PRIMERO TENEMOS QUE IR AL LAGO, A RECOGER EL BOTE.

SÍ. LLEVA TÚ ESTA PALA, CRISPÍN.

ANDRÉS... ¿QUÉ ES UN LAGO?

SE LES LLAMA **LAGOS** A LAS GRANDES MASAS DE AGUA DEPOSITADAS EN HONDONADAS DEL TERRENO, CON COMUNICACIÓN AL MAR O SIN ELLA.

MIRA, ESO ES UN LAGO.

SIGUIERON CAMINANDO, Y POCO DESPUÉS ENCONTRARON A ROSITA.

¡HOLA, ROSITA!

HOLA.

ÉSTE ES MI PRIMO CRISPÍN, Y NOS ENTRETUVIMOS EN EXPLICARLE QUE LA TIERRA ES REDONDA.

...Y LO DE LAS ESTACIONES, Y LA DISTANCIA DEL SOL, Y LOS PLANETAS.

BUENO, ESTÁ BIEN. VAMOS A BUSCAR EL TESORO. ¿DÓNDE ESTÁ EL BOTE?

ESTÁ ANTES DE LA CASCADA.

MIRA, CRISPÍN, ESO ES UNA CASCADA.

ASÍ SE LLAMAN LAS CAÍDAS DE AGUA.

¡AQUÍ ESTÁ EL BOTE! ¡VENGAN!

¡SÚBETE, CRISPÍN! TODAVÍA TENEMOS QUE RECORRER TODO EL RÍO, HASTA SU DESEMBOCADURA.

¿ESTO ES UN RÍO?

SÍ, CRISPÍN, SE LES LLAMA **RÍOS** A TODAS LAS CORRIENTES DE AGUA DULCE MÁS O MENOS GRANDES QUE DESEMBOCAN EN EL MAR, EN UN LAGO O EN OTRO RÍO.

SÍ, Y CUANDO DESEMBOCAN EN OTRO RÍO SE LLAMAN **AFLUENTES.**

COMO ÉSE, CRISPÍN, QUE ES UN AFLUENTE DEL RÍO POR EL QUE VAMOS.

¿ESE PEQUEÑO TAMBIÉN ES UN RÍO?

NO, CUANDO SON ASÍ DE CHIQUITOS SE LLAMAN **ARROYOS.**

¡ANDRÉS, DEJA YA DE EXPLICAR A CRISPÍN, Y PONTE A REMAR!

POR FIN LLEGARON A LA DESEMBOCADURA, QUE ES EL LUGAR POR DONDE UN RÍO ENTRA EN EL MAR O EN UN LAGO.

MIRA, CRISPÍN, ESTO ES LA DESEMBOCADURA DEL RÍO. AQUÍ TERMINA.

TAMBIÉN SE LLAMA **ESTUARIO**, SOBRE TODO SI LA DESEMBOCADURA ES MUY GRANDE.

¿QUÉ SON ESOS MONTONES DE TIERRA?

SON DEPÓSITOS QUE FORMA EL RÍO.

SÍ, CASI TODOS LOS RÍOS ARRASTRAN ARENA, Y AL LLEGAR AL MAR LA DEPOSITAN FORMANDO LOS **DELTAS**...

"...QUE SON LAS ZONAS DE TIERRAS ALUVIALES EN FORMA DE ABANICO QUE SUELEN FORMARSE EN LA DESEMBOCADURA DE LOS RÍOS."

¿CÓMO SE LLAMA EL LUGAR EN EL QUE NACEN LOS RÍOS?

¡AH, MUY FÁCIL, SE LLAMA HONTANAR!

¿ENTONCES, HONTANAR ES EL LUGAR EN DONDE NACE UNA FUENTE, O MANANTIAL?

EXACTO. APRENDES MUY RÁPIDO, CRISPÍN.

¡AHÍ ESTÁ EL MAR!

¡QUÉ GRANDE ES!

¿NUNCA LO HABÍAS VISTO?

NO.

CRISPÍN, PRUEBA EL AGUA DEL MAR.

¡SÍ, SÍ!

¡BRRR! ¡SABE SALADO!

ELLO SE DEBE A QUE LOS MARES TIENEN UNA GRAN CANTIDAD DE SALES EN DISOLUCIÓN.

MIRA, CRISPÍN, AQUELLO ES EL **OCÉANO**. ASÍ SE LLAMAN LAS GRANDES MASAS DE AGUA SALADA QUE RODEAN A LOS CONTINENTES.

¿LOS OCÉANOS NO SON IGUALES A LOS MARES?

¡JA, JA! NO CRISPÍN. LOS **MARES** NO SON MÁS QUE DIVISIONES DE LOS OCÉANOS QUE SE ENCUENTRAN ENCAJONADAS POR LA TIERRA.

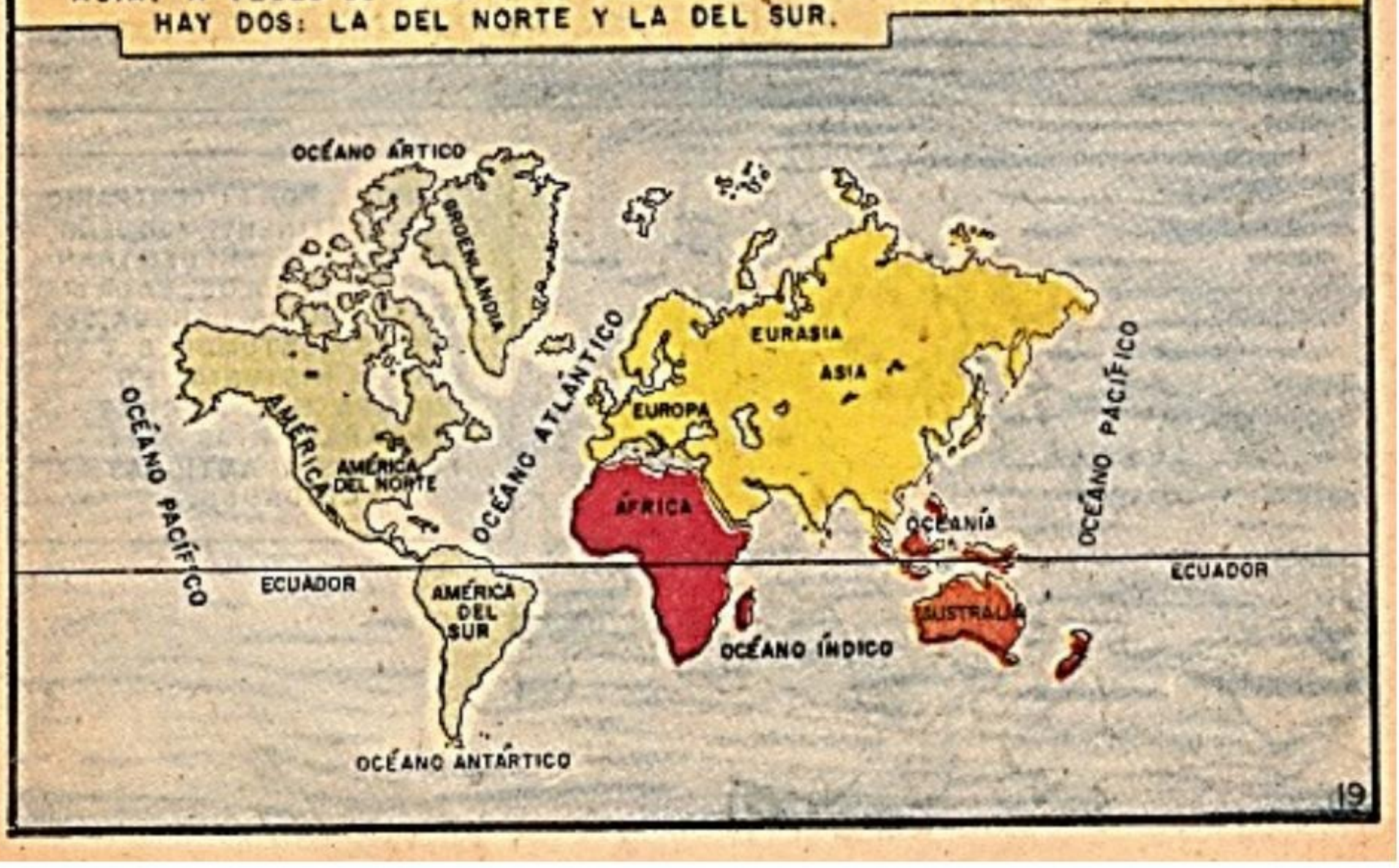
¿HAY MUCHOS OCÉANOS?

SON CINCO: EL ATLÁNTICO, EL PACÍFICO, EL ÍNDICO, EL ÁRTICO Y EL ANTÁRTICO.

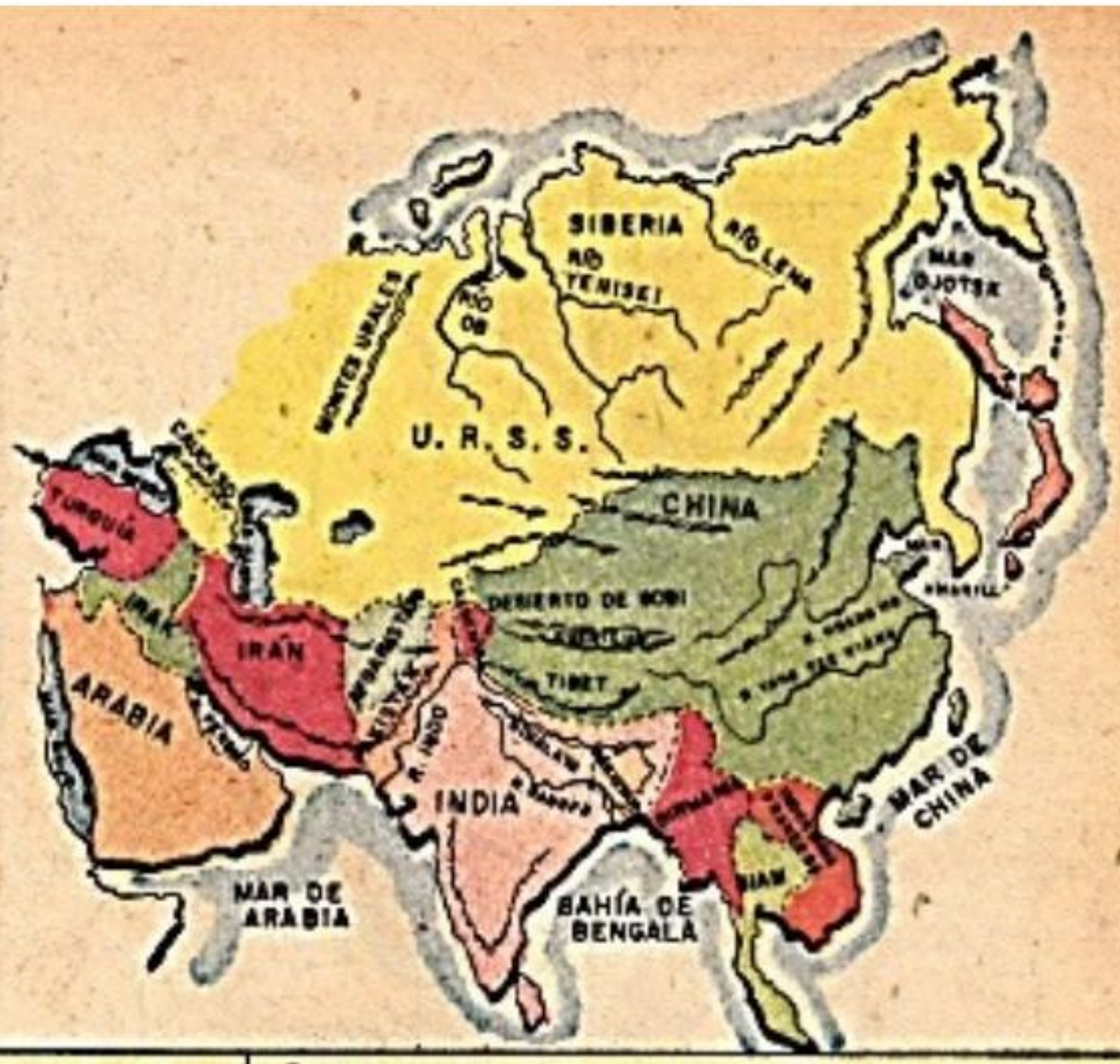
PARA QUE ENTIENDAS BIEN, PRIMERO TE VOY A DECIR CUÁLES SON LAS PARTES DE LA TIERRA.

BUENO.

"LAS PARTES DE LA TIERRA SON CINCO: AMÉRICA, EURASIA, ÁFRICA, OCEANÍA Y LA ANTÁRTICA. CADA UNA DE ELLAS ES UN CONTINENTE, AUNQUE A MENUDO SE CONSIDERA QUE EURASIA ESTÁ FORMADA POR DOS CONTINENTES: EUROPA Y ASIA. A VECES SE HACE OTRO TANTO CON AMÉRICA, YA QUE SE DICE QUE HAY DOS: LA DEL NORTE Y LA DEL SUR.

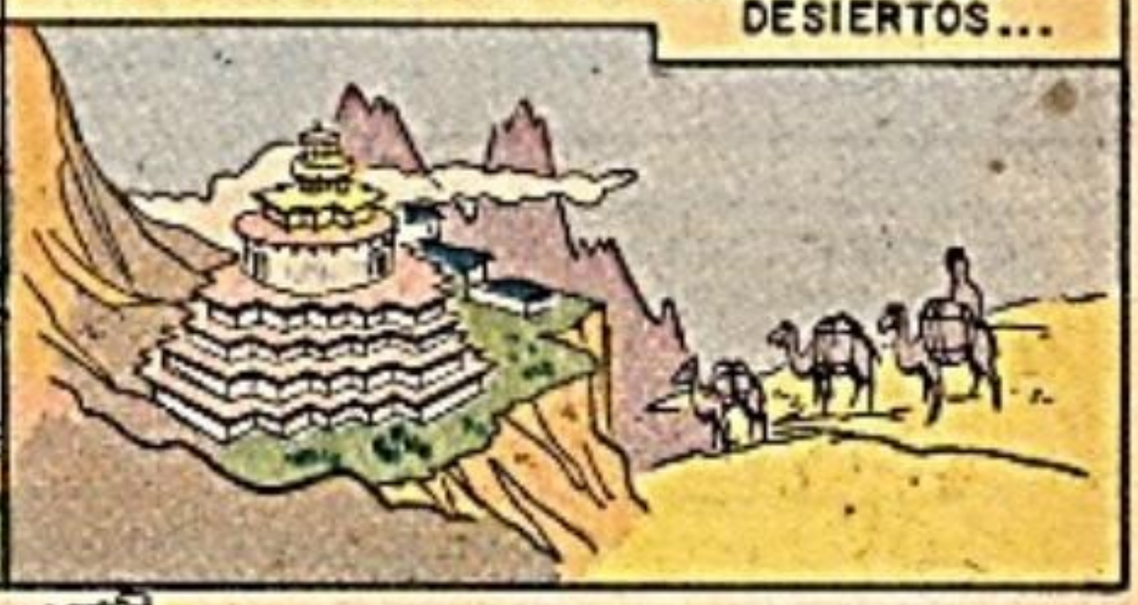


"ASIA ES EL CONTINENTE MÁS GRANDE DEL MUNDO. TIENE MÁS POBLACIÓN QUE NINGUNO OTRO. EN ÉL SE ENCUENTRAN LA MONTAÑA MÁS ALTA (EL EVEREST) Y LA MÁS PROFUNDA DEPRESIÓN (EN PALESTINA, CERCA DEL MAR MUERTO). TIENE DESIERTOS, COMO EL DE GOBI, Y SELVAS ESPESAS, COMO LAS DE LA PENÍNSULA MALAYA.



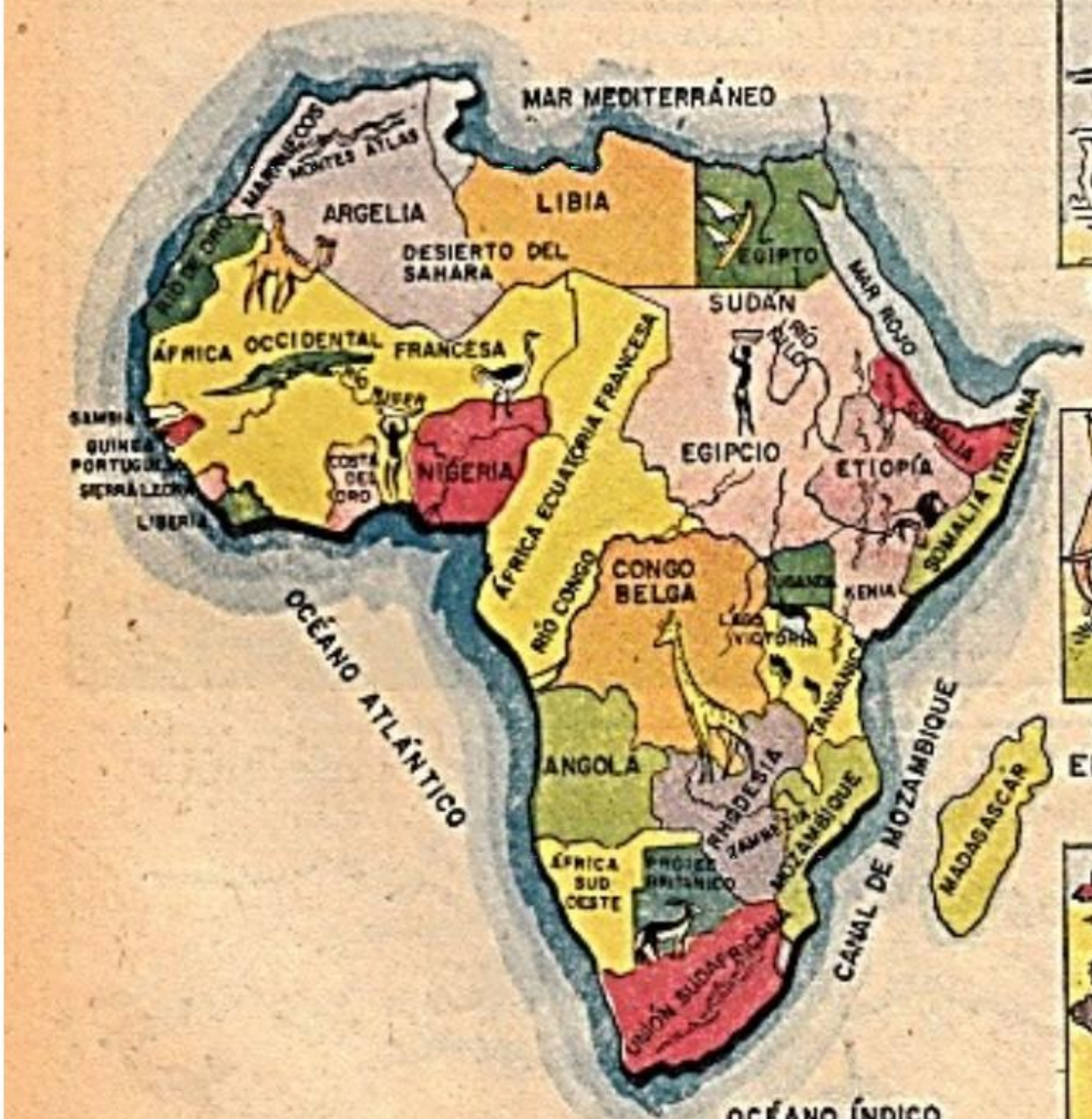
"EN ESTE CONTINENTE HAY VIEJAS CIVILIZACIONES, COMO LA CHINA Y LA HINDÚ...

"ALGUNAS PERSONAS VIVEN EN TEMPLOS CONSTRUIDOS EN LAS MONTAÑAS, MIENTRAS QUE OTRAS HABITAN EN LOS GRANDES DESIERTOS...



"EUROPA, POR EL CONTRARIO, ES UN CONTINENTE PEQUEÑO, PERO EN ÉL SE ENCUENTRAN MUCHOS PUEBLOS, CADA UNO CON SU PROPIA LENGUA, SUS PROPIAS COSTUMBRES Y SU PROPIA HISTORIA. EN EUROPA HAY MUCHAS MONTAÑAS, RÍOS MUY FAMOSOS Y ANTIGUAS CIUDADES...

"EN EUROPA HAY GRANDES INDUSTRIAS EN DONDE FABRICAN LOCOMOTORAS O RELOJES... PUERTOS DE GRAN ACTIVIDAD A DONDE ACUDEN LOS PESCADORES, O GRANDES VIÑEDOS, EN LOS QUE SE PRODUCEN LOS MEJORES VINOS DEL MUNDO...



EN ÁFRICA ESTÁN LAS ANTIGUAS RUINAS EGIPCIAS.

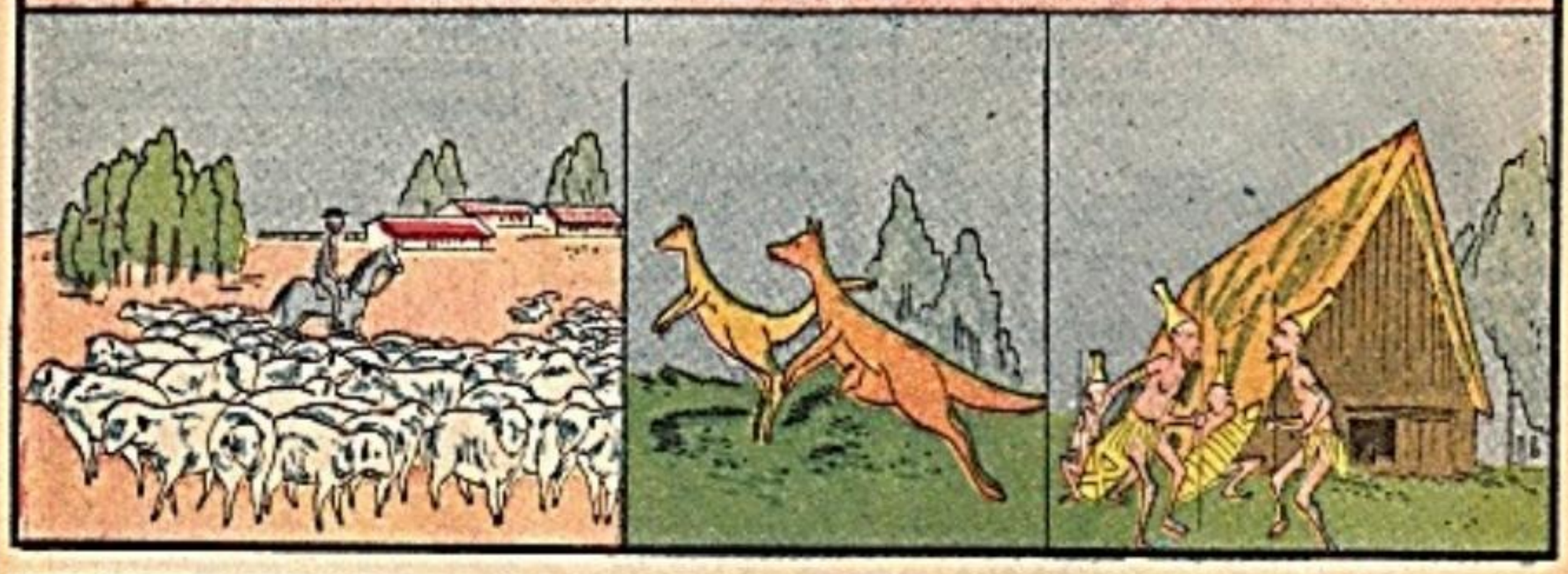
ALGUNAS TRIBUS CAZAN ELEFANTES PARA VENDER SU MARFIL.

EN EL SUR DE ÁFRICA HAY GRANDES MINAS DE DIAMANTES.

"ÁFRICA HA SIDO LLAMADO EL CONTINENTE NEGRO, TAL VEZ PORQUE GRAN PARTE DE SU TERRITORIO NO HA SIDO VISITADA POR EL HOMBRE BLANCO. EN ÉL SE ENCUENTRAN SELVAS ESPESAS, ANIMALES SALVAJES Y TRIBUS DE EXTRAÑAS COSTUMBRES.

"EN OCEANÍA ESTÁ AUSTRALIA, QUE HA SIDO LLAMADA LA ISLA MÁS GRANDE DEL MUNDO O EL CONTINENTE MÁS PEQUEÑO. EN ELLA HAY ALGUNAS MODERNAS CIUDADES, DESIERTOS, Y GRANDES PLANICIES...

"AUSTRALIA PRODUCE GRAN PARTE DE LA LANA QUE SE USA EN EL MUNDO, YA QUE TIENE GRANDES PASTIZALES, EN DONDE TAMBIÉN HABITAN ANIMALES TAN EXTRAÑOS COMO LOS CANGUROS. EN OCEANÍA, HAY MUCHAS ISLAS PEQUEÑAS, EN LAS QUE VIVEN PUEBLOS PRIMITIVOS QUE SE ALIMENTAN DE LA PESCA.



"ANTÁRTICA ES EL ÚLTIMO CONTINENTE QUE EL HOMBRE HA EXPLORADO. HACE APENAS CINCUENTA AÑOS NADIE HABÍA PISADO SU SUPERFICIE, PERO MÁS TARDE VARIAS EXPEDICIONES LO RECORRIERON. HASTA LA FECHA NADIE VIVE AHÍ...SÓLO LOS HIELOS ETERNOS Y LOS VIENTOS.

MAR DE LAS ANTILLAS
RIO ORINOCO
VENEZUELA
GUAYANA INGLESA
GUAYANA HOLANDESA
GUAYANA FRANCESA
COLOMBIA
ECUADOR
RIO AMAZONAS
RIO MADEIRA
PERÚ
BRASIL
RIO SAN FRANCISCO
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE
URUGUAY
ARGENTINA
OCÉANO PACÍFICO
OCÉANO ATLÁNTICO
ESTRECHO DE MAGALLANES

HOMBRES CAMINANDO POR LOS ANDES.

UN PLANTÍO DE TABACO.

UNA DE LAS GRANDES MINAS SUDAMERICANAS.

EN ARGENTINA LOS GAUCHOS CUIDAN EL GANADO.

UNO DE LOS GRANDES PLANTIOS DE ALGODÓN, EN BRASIL.

"SUDAMÉRICA ES UNO DE LOS CONTINENTES MÁS RICOS Y HERMOSOS DEL MUNDO. EN ÉL SE ENCUENTRA EL MÁS GRANDE DE LOS RÍOS: EL AMAZONAS, QUE TIENE SELVAS TODAVÍA NO EXPLORADAS. EN ÉL HAY INMENSOS PLANTÍOS DE CAFÉ, TABACO Y ALGODÓN, ASÍ COMO MUCHAS DE LAS MINAS MÁS IMPORTANTES DEL MUNDO.

"EN LA PARTE NORTE DEL CONTINENTE AMERICANO, SE ENCUENTRAN: CANADÁ, ESTADOS UNIDOS, MÉXICO Y LOS PAÍSES CENTROAMERICANOS. EN LOS PRIMEROS HAY BOSQUES, LAGOS, EXTENSOS PLANTÍOS DE TRIGO Y ALGODÓN, FÁBRICAS Y MINAS DE CARBÓN Y HIERRO. EN MÉXICO Y CENTROAMÉRICA HAY PAISAJES HERMOSOS, CULTIVOS DE AZÚCAR Y CAFÉ, RUINAS INDÍGENAS Y VOLCANES EN ACTIVIDAD."

EL VOLCÁN DE IZALCO, EN CENTROAMÉRICA.

RUINAS MAYAS, EN YUCATÁN, MÉXICO.

UNA MODERNA PLANTACIÓN DE CAÑA DE AZÚCAR.

UNA FUNDICIÓN DE HIERRO, EN ESTADOS UNIDOS.

NUEVA YORK, UNA DE LAS CIUDADES MÁS GRANDES DEL MUNDO.

LA TALA DE BOSQUES, EN CANADÁ.

TODO ESTO ES MUY INTERESANTE, PERO, DIME: ¿HAY MÁS TIERRAS QUE AGUAS?

NO, CRISPÍN. LA TIERRA ES APENAS UNA CUARTA PARTE DE LA SUPERFICIE DE NUESTRO PLANETA.

LOS OCÉANOS OCUPAN TRES CUARTAS PARTES DEL MUNDO.

SÍ, Y HAY ALGUNOS TAN GRANDES, COMO EL OCÉANO PACÍFICO...

"...EN EL QUE CABRÍAN TODOS LOS CONTINENTES."

NORTE AMÉRICA

ASIA

ÁFRICA

EUROPA

SUD AMÉRICA

ANTÁRTICA

GROENLANDIA

AUSTRALIA

¡YA ESTAMOS LLEGANDO, MIREN! ¡AHÍ ESTÁ LA ISLA!

¿ESO NO ES UN CONTINENTE?

NO, CRISPÍN, LAS ISLAS SON MÁS PEQUEÑAS.

¿SÍ? ENTONCES, ¿QUÉ SON LAS ISLAS?

LAS **ISLAS** SON PORCIONES DE TIERRA RODEADAS DE AGUA POR TODAS PARTES. CUANDO SON MUY PEQUEÑAS SE LLAMAN **ISLOTES.** A LA REUNIÓN DE VARIAS ISLAS SE LE LLAMA **ARCHIPIÉLAGO.**

¡TEN CUIDADO, ANDRÉS! AHÍ HAY ARRECIFES.

MIRA, CRISPÍN: ESA CRESTA DE ROCAS QUE APENAS SALE DE LA SUPERFICIE DEL MAR SE LLAMA **ARRECIFE**, Y ES PELIGROSA PARA LA NAVEGACIÓN.

ESTA BAHÍA ES MUY PELIGROSA.

¿BAHÍA?

SE LES DA ESE NOMBRE A LOS GOLFOS PEQUEÑOS, CRISPÍN.

¿QUÉ SON LOS **GOLFOS**, ROSITA?

SE LES LLAMA ASÍ A LAS GRANDES Y PROFUNDAS ENTRADAS QUE HACE EL MAR EN LA TIERRA.

MIRA, POR REGLA GENERAL EN LOS GOLFOS Y EN LAS BAHÍAS HAY **PENÍNSULAS**, O SEA PORCIONES DE TIERRA RODEADAS DE AGUA POR TODAS PARTES, MENOS UNA.

¿ESO TAMBIÉN ES UNA PENÍNSULA?

NO, ESO ES UN **CABO.** ASÍ SE LLAMAN LOS PROMONTORIOS MÁS O MENOS AGUDOS QUE PENETRAN EN EL MAR.

¡QUÉ BUENO QUE NOS TOCÓ LA MAREA ALTA!

SÍ, ASÍ LLEGAREMOS MÁS FÁCILMENTE.

ROSITA...¿QUÉ ES LA MAREA ALTA?

LAS **MAREAS** SON MOVIMIENTOS PERIÓDICOS Y REGULARES DE LAS AGUAS DEL MAR, OCASIONADOS POR LA INFLUENCIA QUE TIENEN SOBRE ELLAS EL SOL Y LA LUNA.

"EL SOL Y LA LUNA ATRAEN LAS AGUAS DE LOS MARES, MOVIÉNDOLAS. CUANDO SUBE EL AGUA SE DICE QUE HAY MAREA ALTA, Y CUANDO BAJA SE DICE QUE HAY MAREA BAJA."

LA MAREA ALTA SE LLAMA TAMBIÉN **FLUJO**, Y LA BAJA, **REFLUJO**. CADA UNA DURA SEIS HORAS.

REMA FUERTE, ANDRÉS, QUE YA ESTAMOS CERCA DE LA PLAYA.

¡EMPÚJALO FUERTE, PARA QUE NO SE LO LLEVE EL OLEAJE!

BUENO... AHORA TENEMOS QUE ENCONTRAR UN VOLCÁN APAGADO.

¿CREES QUE ESO SEA UN VOLCÁN?

YO CREO QUE SÍ.

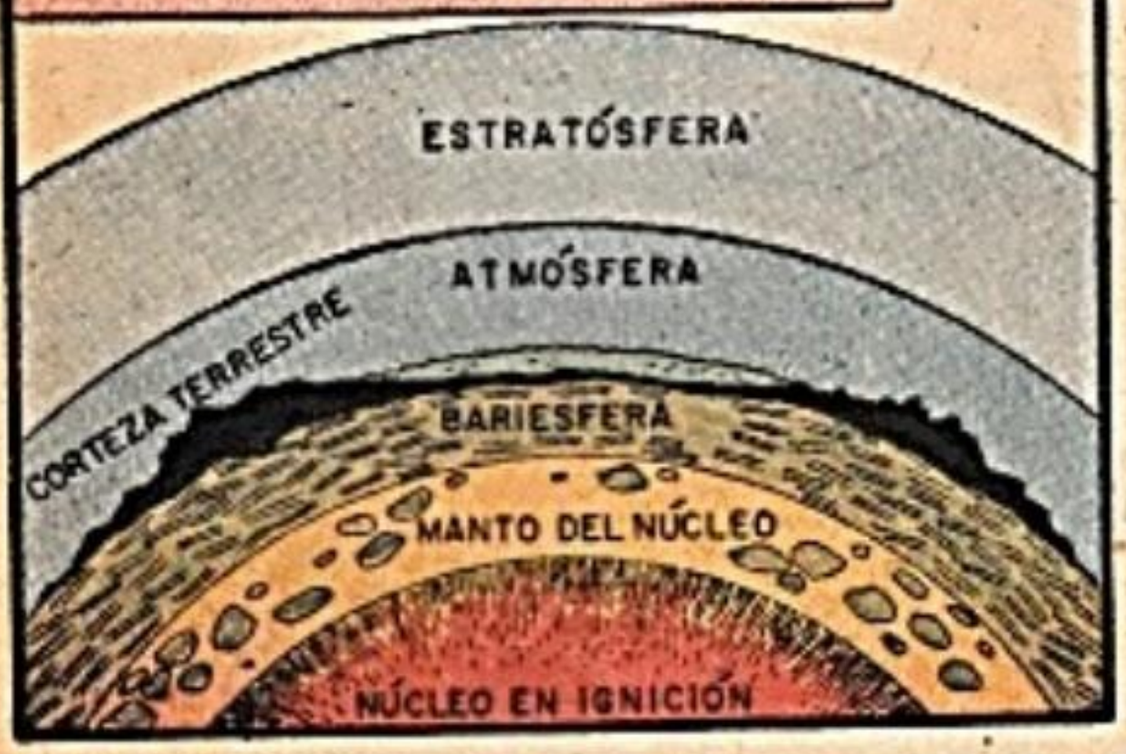
ROSITA, ¿QUÉ SON LOS VOLCANES?

SON ABERTURAS CAUSADAS EN LA CORTEZA TERRESTRE POR EL FUEGO INTERNO. COMO EL FUEGO SALE CON GRAN FUERZA, FORMA UN CONO MUY SIMILAR AL DE LOS MONTES.

¿LOS VOLCANES NO SON IGUALES A LOS MONTES?

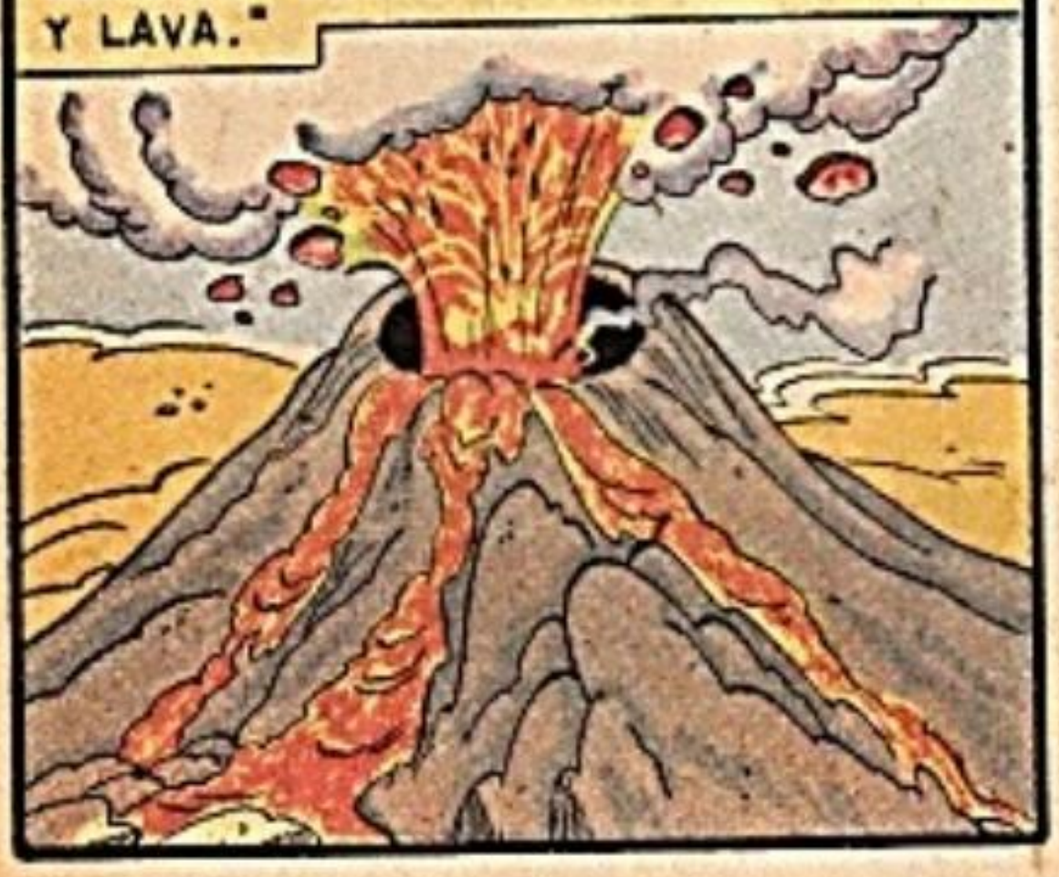
NO, CRISPÍN, DÉJAME EXPLICARTE.

"NUESTRO PLANETA ESTÁ FORMADO, FUNDAMENTALMENTE, ROR UNA GRAN MASA DE MATERIAS INCANDESCENTES, SOBRE LA CUAL HAY UNA PEQUEÑA CORTEZA FRÍA, QUE ES EN DONDE VIVIMOS...



"HAY VECES QUE ESTA MATERIA INCANDESCENTE TIEÑE QUE BUSCAR UNA SALIDA, DEBIDO A LA PRESIÓN EN QUE SE ENCUENTRA Y, AL HACERLO, FORMA VOLCANES.

"ES POR ESO QUE LOS VOLCANES ARROJAN ROCAS ARDIENTES, CENIZAS Y LAVA."



CUANDO LA PRESIÓN SE HA ESTABILIZADO EN EL INTERIOR DE LA TIERRA, EL VOLCÁN SE ENFRÍA Y APAGA.

HACE MUCHOS MILLONES DE AÑOS, TODA LA TIERRA ESTABA EN IGNICIÓN, Y AL IRSE ENFRIANDO, ALGUNAS PARTES DE LA CORTEZA SE REPLEGARON DE MANERA IRREGULAR.

FUE ASÍ COMO SURGIERON LAS **MONTAÑAS**, QUE SON LAS GRANDES MASAS ROCOSAS QUE SE ELEVAN DEL SUELO...

Y LAS **CORDILLERAS**, QUE SON SERIES DE MONTAÑAS UNIDAS EN SU BASE Y QUE SIGUEN UNA MISMA DIRECCIÓN.

MUCHOS LUGARES QUEDARON SIN IRREGULARIDADES, Y A ESOS SE LES LLAMA **LLANURAS** PORQUE SON GRANDES EXTENSIONES SIN ALTURAS O DEPRESIONES NOTABLES.

A VECES ALGUNAS LLANURAS QUEDARON SITUADAS SOBRE LAS MONTAÑAS, Y ENTONCES SE LLAMAN **MESETAS**.

CUANDO LA LLANURA QUEDA ENTRE MONTAÑAS, SE LLAMA **VALLE**.

¿AQUÍ ESTÁ EL TESORO?

ESO ESPERAMOS, CRISPÍN.

NUESTROS AMIGOS CAVARON DURANTE LARGO RATO, Y...

COMO NO ENCONTRABAN NADA, CRISPÍN TERMINÓ POR ABURRIRSE.

¿Y EL TESORO?

CRISPÍN, ¿POR QUÉ NO NOS AYUDAS BUSCÁNDOLO EN OTRO LADO?

MUY BIEN. SI LO ENCUENTRO LES GRITO.

BUENO... BUENO...

CRISPÍN CAMINÓ DURANTE UN RATO Y LLEGÓ A LA PLAYA.

POCO DESPUÉS ENCONTRÓ UNA CUEVA.

YO CREO QUE LOS PIRATAS ESCONDIERON AQUÍ EL TESORO.

SIN NINGÚN TEMOR ENTRÓ EN ELLA, Y...

ALGO BRILLÓ POR AHÍ.

¡EL TESORO! IRÉ A DECÍRSELO A LOS MUCHACHOS.

¡MUCHACHOS, CREO QUE ALGO LE PASÓ A CRISPÍN, PORQUE ESTÁ GRITANDO!

PREOCUPADOS, FUERON CORRIENDO HACIA DONDE ESTABA...

Y CUANDO LLEGARON...

PUF, ¿QUÉ TE PASA? PUF, PUF.

¡ENCONTRÉ EL TESORO! ¡VENGAN!

LOS MUCHACHOS SIGUIERON A CRISPÍN Y...

¡LO ENCONTRASTE, CRISPÍN! ¡LO ENCONTRASTE!

SÍ, PERO NO IMPORTA...

¿CÓMO?

¡YO ENCONTRÉ UN TESORO MEJOR QUE CUALQUIERA AL APRENDER GEOGRAFÍA!

FIN

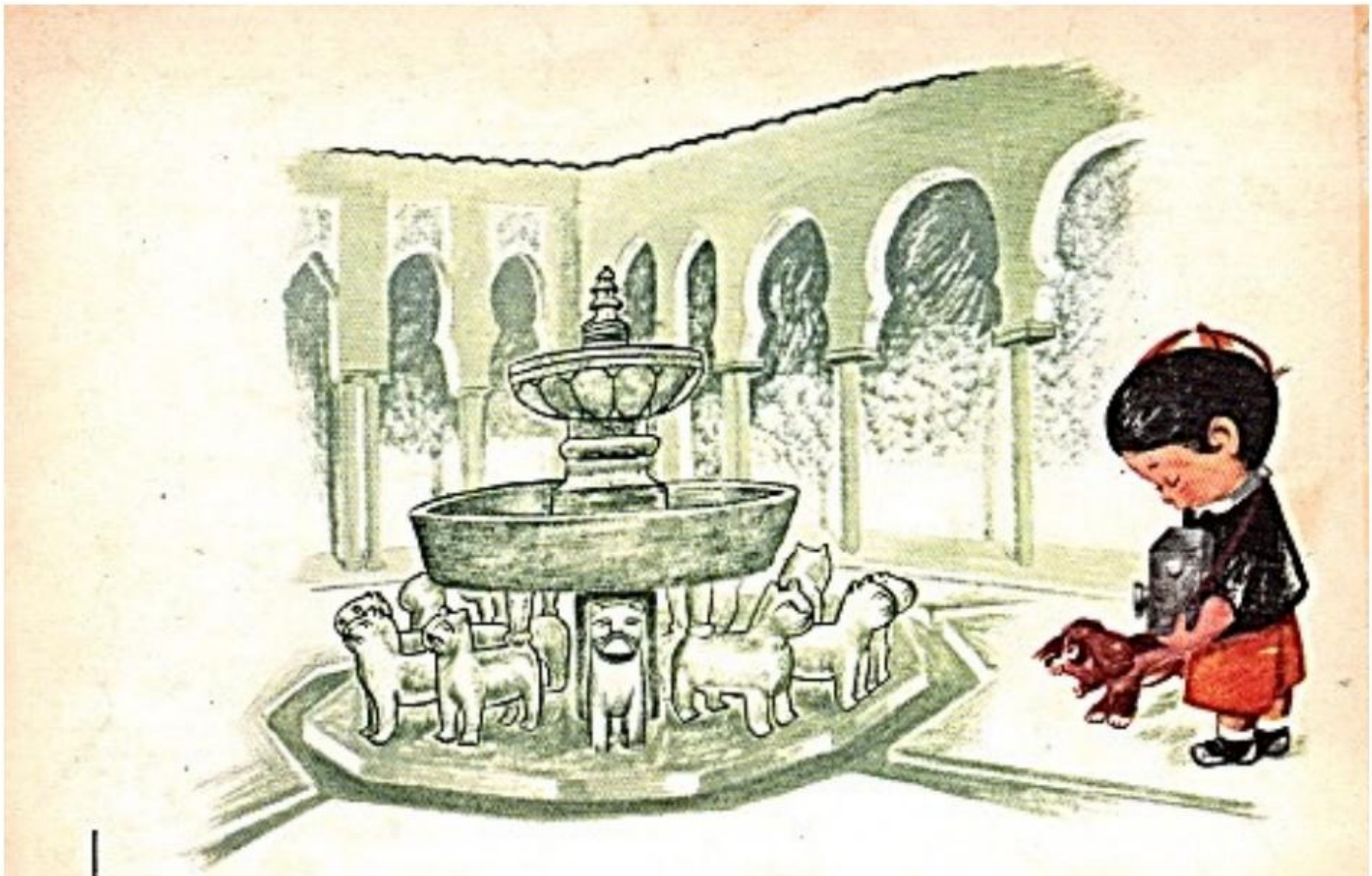
LECTURA PARA TODOS

Cuadernos Educativos

CONTENIDO DE LA SERIE:

TOMO I	1.–Letras 2.–Sílabas 3.–Palabras 4.–Frases 5.–Oraciones
TOMO II	6.–Fábulas 7.–Cuentos 8.–Leyendas 9.–Canciones y Juegos 10.–Gramática
TOMO III	11.–Aritmética 12.–Geometría 13.–Botánica 14.–Zoología 15.–Geografía General
TOMO IV	16.–Geografía de España 17.–Geografía de América 18.–Geografía del Canadá 19.–Geografía de los Estados Unidos 20.–Geografía de México
TOMO V	21.–Historia de España 22.–Historia de América 23.–Historia del Canadá 24.–Historia de los Estados Unidos 25.–Historia de México
TOMO VI	26.–Geografía de Cuba 27.–Geografía de Haití 28.–Geografía de la República Dominicana 29.–Geografía de Puerto Rico 30.–Geografía de Panamá
TOMO VII	31.–Historia de Cuba 32.–Historia de Haití 33.–Historia de la República Dominicana 34.–Historia de Puerto Rico 35.–Historia de Panamá
TOMO VIII	36.–Geografía de Guatemala 37.–Geografía de Honduras 38.–Geografía de El Salvador 39.–Geografía de Nicaragua 40.–Geografía de Costa Rica
TOMO IX	41.–Historia de Guatemala 42.–Historia de Honduras 43.–Historia de El Salvador 44.–Historia de Nicaragua 45.–Historia de Costa Rica
TOMO X	46.–Geografía de Venezuela 47.–Geografía de Colombia 48.–Geografía del Ecuador 49.–Geografía del Perú 50.–Geografía de Brasil
TOMO XI	51.–Historia de Venezuela 52.–Historia de Colombia 53.–Historia del Ecuador 54.–Historia del Perú 55.–Historia de Brasil
TOMO XII	56.–Geografía de Bolivia 57.–Geografía de Paraguay 58.–Geografía de Chile 59.–Geografía de Argentina 60.–Geografía de Uruguay
TOMO XIII	61.–Historia de Bolivia 62.–Historia de Paraguay 63.–Historia de Chile 64.–Historia de Argentina 65.–Historia de Uruguay
TOMO XIV	66.–Moral y Civismo 67.–Salubridad e Higiene 68.–Alimentación 69.–Dibujo 70.–Gimnasia y Deportes

Invitamos a nuestros lectores, y especialmente a los maestros e Instituciones Educativas de nuestro continente, a enviarnos sugerencias para nuevos títulos.



ESPAÑA

Andrés y sus amigos harán un maravilloso viaje a ese país en el próximo número de

LECTURA PARA TODOS
Cuadernos Educativos.

En ellos puede usted aprender y luego enseñar la Geografía de España y de los países de América en forma interesante, grata y divertida.

Adquiéralos del agente de "Distribuidora de Publicaciones Universales" en su localidad

Sociedad Editora América, S. A. — Novaro Editores-Impresores, S. A. — Ediciones Recreativas, S. A.

ORGANIZACIÓN EDITORIAL NOVARO, A. C.

México